HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Name der Schule	Grundschule Altenhagen
Allgemeine Informationen (Datengrundlage: Schuljahr 2025/2026)	
Schüler*innenanzahl insgesamt	234
Anzahl der Schüler*innen im additiven offenen Ganztag	79
Anzahl der Schüler*innen im rhythmisierten offenen Ganztag	22 Eine weitere rhythmisierte Klasse ab dem neuen Schuljahr geplant - dann 25 mehr
Anzahl der Schüler*innen in der gesicherten Halbtagsbetreuung	-
Anzahl der Spielräume für den offenen Ganztag	3
Anzahl der multifunktionellen Räume für den offenen Ganztag	1 plus 1 im neuen Schuljahr
Gesamtfläche für pädagogische Aktivitäten für den offenen Ganztag	185,37 m2 OGS Räume ohne rhythmisierte Klasse Pädagogische Räume sind auf einer Etage
Schüler*innen auf der Warteliste	18 (15 Neuanmeldungen für das neue 1. Schuljahr nicht auf Warteliste / ROG)
Ausbauplanung Schuljahr 2027/28	1 ROG
Küchenausstattung/-situation	Kaltesser / Keine Küche vorhanden
Anzahl der mit einem warmen Mittagessen zu verpflegenden Schüler*innen (Schuljahr 2025/26)	87 Kinder, Rest Kaltesser
Anzahl der Plätze in der Mensa	Nicht vorhanden
Essenszeiten, Gruppengröße	
Art der Essensanlieferung	☒ Warmanlieferung ☐ Freeze and Cook ☐ Vor Ort Zubereitung
Anzahl der Kühlmöglichkeiten	1 handelsüblicher Kühlschrank
Anzahl der Konvektomaten	-
Anzahl der Herde:	1 handelsüblicher Herd
Anzahl der Backöfen	1 handelsüblicher Backofen
Sozialdaten	
Sozialraum/Sozialindex	5
Schulsozialindex	9
Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund laut Statistik	217
Anzahl der Schüler*innen im gemeinsamen Lernen	10
Anzahl der Schulsozialarbeitenden	1
Anzahl der MPT-Kräfte	2
Anzahl der sozialpädagogischen Kräfte in der Schuleingangsphase	2 Vollzeitstellen, aktuell 1, da die andere SoFa in Elternzeit ist.

HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Sonstiges Personal aus Landes- oder kommunaler Förderung	1 Alltagshelfer (Landesstelle) 2 Integrationshelfer in OGS (nicht kommunal oder landesfinanziert)
Jugendzentren im Sozialraum	Jugendzentrum Friedenshaus (Falken)
Netzwerkstrukturen im Sozialraum	Familienzentrum Altenhagen, Begegnungsstätte Altenhagen (AWO), Familienbüro und Familienbegleitung Altenhagen (Wegbereiter gGmbH), Arbeitskreis KiSchu (Kita-Schule), Arbeitskreis Grundschulen Altenhagen, Sozialraumteam Altenhagen, Stadtteilforum Altenhagen
Beratungsangebote im Sozialraum	Beratungsstelle Rat am Ring (Stadt Hagen)
Arbeitslosenquote im Sozialraum	
Anzahl der Fälle Eingliederungshilfe am Schulstandort	4
Pädagogische Schwerpunkte	
Themenkomplex A: Querschnittsthemen Jugendförderung	**Integration, Inklusion und Geschlechtergerechtigkeit** Unsere Schule versteht sich als Ort des respektvollen Miteinanders, in dem Vielfalt geschätzt wird. Ziel ist eine Gemeinschaft, die Gemeinsamkeiten stärkt und individuelle Unterschiede anerkennt. Wir orientieren uns an einer diskriminierungssensiblen Pädagogik und streben die Auszeichnung „Schule mit Courage – Schule gegen Rassismus“ an. Rassismusprävention und interkulturelle Bildung sind feste Bestandteile des Alltags. Die Zusammenarbeit mit der OGS soll vielfältige Bildungs- und Freizeitangebote ermöglichen, die soziale, kulturelle und kreative Kompetenzen fördern. Inklusive Förderung sichert Teilhabe für alle Kinder. Offenheit und Wertschätzung prägen unsere Haltung: Jedes Kind wird wahrgenommen, ernst genommen und willkommen geheißen, unabhängig von Herkunft, Geschlecht, Religion oder Voraussetzungen.
Themenkomplex B: Bildungsgrundsätze Nordrhein-Westfalen	**Schwerpunktthemen: Sprache und Kommunikation sowie Soziale und (inter-)kulturelle Bildung** Unsere Schule setzt auf durchgängige Sprachförderung und die gezielte Stärkung der Erstsprache. Kinder lernen, sich über Mimik, Gestik, Bewegung und Sprache auszudrücken, ihre Gefühle, Gedanken, Meinungen und Erlebnisse mitzuteilen und Gesprächsregeln wie Zuhören, Aussprechenlassen und beim Thema bleiben

HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	anzuwenden. Der Wortschatz wird erweitert, Fachbegriffe eingeführt und durch Erzählen und den Umgang mit Büchern der Zugang zur Schrift als Informations- und Kommunikationsmedium gefördert. Die enge Zusammenarbeit mit der Offenen Ganztagsschule (OGS) soll dazu beitragen, Sprachförderung kontinuierlich im Alltag zu verankern. Gleichzeitig stärken wir soziale und kulturelle Kompetenzen: Kinder übernehmen Verantwortung für ihr Handeln, lernen Konflikte selbstständig und gewaltfrei zu lösen, ihre Wünsche zu äußern und an Entscheidungsprozessen teilzunehmen. Sie treten in soziale Interaktionen ein, erfahren Perspektiven anderer Menschen, begegnen unterschiedlichen Kulturen und lernen Bräuche, Normen und deren Hintergründe kennen. Dabei entwickeln sie ein Bewusstsein für die eigene Herkunft, ihre Rechte und Pflichten, Emotionen und Werte, fördern Selbstbestimmung und respektvolles Miteinander und lernen, diskriminierende Äußerungen zu erkennen und ihnen entgegenzutreten.
Ausgestaltung pädagogisches Konzept	☐ Gruppenkonzept ☒ Teiloffenes Konzept ☐ Offenes Konzept/Themenräume
Sonstige pädagogische Schwerpunkte	Unsere Schule lebt Offenheit und Inklusion. Kinder werden in ihrer Individualität gefördert, lernen kulturelle Vielfalt kennen und erfahren Wertschätzung, Respekt und gemeinschaftliches Miteinander.